

MODELLO DI RENDICONTO RELATIVO AL CONTRIBUTO 5 PER MILLE DESTINATO AGLI ENTI DEL TERZO SETTORE (Mod. A)

Anagrafica

Denominazione sociale Centro Assistenza per Bambini Sordi e Sordociechi Onlus
(eventuale acronimo e nome esteso)

C.F. dell'Ente 97350450587
con sede nel Comune di Roma prov RM
CAP 00187 via Piazza Trinità dei Monti, 6 (sede legale)
telefono 06/89561038 email info@cabss.it
PEC cabssonlus@pec.libero.it
Rappresentante legale Veruschka B. Wirth C.F. WRTVSC92C44H501T

Rendiconto anno finanziario 2023

Data di percezione del contributo

16/12/2022

IMPORTO PERCEPITO

10.540,69 EUR

1. Risorse umane

6.198,20 EUR

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale, per esempio: compensi per personale; rimborsi spesa a favore di volontari e/o del personale).

2. Spese di funzionamento

4.400,00 EUR

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale, per esempio: spese di acqua, gas, elettricità, pulizia; materiale di cancelleria; spese per affitto delle sedi; ecc.)

3. Spese per acquisto beni e servizi

_____ EUR

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale, per esempio: acquisto e/o noleggio apparecchiature informatiche; acquisto beni immobili; prestazioni eseguite da soggetti esterni all'ente; affitto locali per eventi; ecc.)

4. Spese per attività di interesse generale dell'ente

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale)

- | | | |
|--|-------|-----|
| 4.1 Acquisto di beni o servizi strumentali oggetto di donazione | _____ | EUR |
| 4.2 Erogazioni a proprie articolazioni territoriali e a soggetti collegati o affiliati | _____ | EUR |
| 4.3 Erogazioni ad enti terzi | _____ | EUR |
| 4.4 Erogazioni a persone fisiche | _____ | EUR |
| 4.5 Altre spese per attività di interesse generale | _____ | EUR |

5. Accantonamento

(è possibile accantonare in tutto o in parte l'importo percepito, fermo restando per il soggetto beneficiario l'obbligo di specificare nella relazione allegata al presente documento le finalità dell'accantonamento. Il soggetto beneficiario è tenuto ad utilizzare le somme accantonate e ad inviare il modello relativo all'accantonamento entro 36 mesi dalla percezione del contributo)

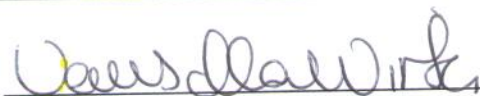
_____ EUR

TOTALE

10.598,2 EUR

I soggetti beneficiari sono tenuti a redigere, oltre al presente modello di rendiconto, una relazione che illustri in maniera esaustiva l'utilizzo del contributo percepito e un elenco dei giustificativi di spesa. Si rammenta che i giustificativi di spesa non dovranno essere trasmessi, bensì conservati presso la sede dell'ente ed esibiti qualora il Ministero ne faccia richiesta.

Roma _____, Li 15/12/2023

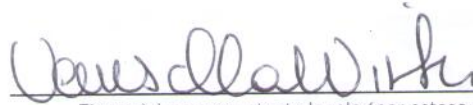


Firma del rappresentante legale (per esteso e leggibile)

Il rappresentante legale, con la sottoscrizione del presente rendiconto:

- Dichiarare che le spese inserite non siano già state imputate ad altri contributi pubblici o privati (c.d. divieto di doppio finanziamento a valere sulla stessa spesa), se non per la parte residua;
- Attestare l'autenticità delle informazioni contenute nel presente documento e la loro integrale rispondenza con quanto riportato nelle scritture contabili dell'organizzazione, consapevole che, ai sensi degli articoli 47 e 76 del d.P.R. n. 445/2000, chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi ovvero ne faccia uso è punito ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Il presente rendiconto, inoltre, ai sensi dell'articolo 46 del citato d.P.R. n. 445/2000, deve essere corredato da copia semplice di un documento di identità in corso di validità del soggetto che lo abbia sottoscritto.



Firma del rappresentante legale (per esteso e leggibile)

5 PER MILLE 2021 2020

Relazione costi sostenuti nell'anno finanziario 2023

- 1) Centro Assistenza per Bambini Sordi e Sordociechi Onlus
- 2) Destinazione del 5X1000 2021 2020: Programmi di intervento precoce multisensoriale
- 3) Descrizione dei programmi di intervento precoce (Obiettivi, attività e risultati)
- 4) Illustrazione delle spese contenute nel Modello di rendiconto (Mod. A)
- 5) Elenco giustificativi di spesa da gennaio a novembre 2023

1. Centro Assistenza per Bambini Sordi e Sordociechi Onlus

Storia

Il Centro Assistenza per Bambini Sordi e Sordociechi Onlus (CABSS) è stato fondato nel 2004 da Roberto Wirth il quale, sordo profondo dalla nascita, ha voluto in questo modo offrire un aiuto concreto ai piccoli nati sordi come lui e ai piccoli sordociechi.

Roberto Wirth ha presieduto CABSS fino al giorno della sua scomparsa, nel 2022. Da allora la guida del Centro è stata assunta da Veruschka B. Wirth che, con impegno e passione, si propone di portare avanti il sogno del padre, affiancata dalla Direttrice del Centro, Stefania Fadda, e da uno staff di professioniste formate, in Italia e all'estero, in sordità e sordocecità infantili.

Mission

CABSS si propone di offrire ai bambini sordi e sordociechi da 0 a 6 anni tutti gli strumenti necessari per sviluppare le loro potenzialità e crescere in un modo positivo, affiancati da genitori consapevoli e in grado di comprenderli e supportarli. Nel realizzare la sua mission il Centro si impegna affinché vengano rispettate le esigenze peculiari di ogni singolo bambino. Per tale ragione le attività e i servizi rivolti ai piccoli sono pensati in modo da essere adattabili e accessibili a tutti. Una particolare attenzione viene rivolta alla comunicazione: CABSS privilegia l'uso della Comunicazione Totale che include diverse modalità comunicative e linguistiche (Lingua parlata, Lingua scritta, Lingua dei Segni, Lingua dei Segni Tattile, CAA, immagini, indicatori tattili, ecc.). La comunicazione totale offre ai piccoli la possibilità di scegliere, crescendo, la modalità comunicativa che meglio risponde alle esigenze di ognuno di loro, nel pieno rispetto della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. La Convenzione, infatti, negli articoli 2 (Definizioni), 21 (Libertà di espressione e opinione e accesso all'informazione) e 24 (Educazione) richiama l'attenzione degli Stati firmatari sulla necessità di garantire una pluralità di opportunità e possibilità comunicative, a partire dai percorsi educativi e formativi.

Attività

- Programmi di intervento precoce multisensoriale rivolti ai bambini sordi e sordociechi e ai loro genitori
- Consulenza rivolta alle scuole
- Progetti educativi e inclusivi per e con le scuole
- Storybook app interattive e bilingui
- Realizzazione di convegni e seminari partecipazione a eventi scientifici nazionali e internazionali per condividere i risultati raggiunti da CABSS grazie ai suoi servizi e progetti

- favorire lo sviluppo dei concetti

Obiettivi per i genitori:

- apprendere metodi comunicativi e strategie per migliorare e rafforzare la capacità di comprendere e rispondere ai bisogni dei figli e la capacità di comunicare con i piccoli
- applicare quanto appreso a CABSS, a casa e in altri ambienti
- rafforzare la capacità di promuovere e difendere i diritti dei loro figli
- comprendere e gestire le proprie emozioni
- raggiungere un equilibrio psicologico

Attività

L'iter di inserimento dei quattro nuovi bambini nei programmi di intervento precoce ha previsto la somministrazione di un questionario conoscitivo alle famiglie, la realizzazione di un colloquio di approfondimento con i genitori e un assessment funzionale finalizzato a individuare le potenzialità e le esigenze dei piccoli. Al termine di questa fase iniziale si è proceduto con l'attivazione del programma di intervento precoce per ogni nuovo bambino.

Una volta iniziati i programmi i professionisti CABSS si sono occupati di:

- pianificare e svolgere le attività pensate per ognuno di loro;
- coinvolgere i genitori nelle attività facendo in modo che essi avessero la possibilità di osservare da vicino o di lavorare direttamente con i figli;
- scrivere report giornalieri sui risultati osservati in ogni sessione di intervento precoce;
- collaborare con le figure professionali che ruotano attorno a tutti i bambini coinvolti nel periodo in oggetto (educatori, terapeuti, familiari). In particolare, nell'ambito dei programmi di intervento precoce, i professionisti del Centro hanno collaborato con le scuole e gli educatori che si occupano dei bimbi fornendo: supporto in merito ai metodi di comunicazione più adeguati da utilizzare con i piccoli; valutazione e adattamento dell'ambiente scolastico in base alle esigenze dei bambini; individuazione di risorse e materiali di cui i piccoli avrebbero potuto aver bisogno (es: light box, smart board, materialitattili, superfici in rilievo).

Risultati

I bambini sordociechi, inseriti nei programmi di intervento precoce CABSS durante il 2023, al momento del primo contatto avevano un'età compresa tra i 2 mesi e 1 anno ed erano particolarmente resistenti all'uso delle mani e del tatto.

Durante la fase di assessment i professionisti CABSS hanno osservato ogni bambino all'interno del laboratorio multisensoriale "Il Primo Passo...", al fine di individuare potenzialità da rafforzare ed esigenze a cui rispondere nella fase successiva della pianificazione e attuazione dei programmi di intervento precoce. L'assessment, che ha impegnato ogni bambino una volta a settimana per 3 o 4 mesi, ha permesso di ottenere informazioni sui bambini nelle diverse aree dello sviluppo e, in particolare, su come ognuno di loro comunica i propri bisogni e utilizza i sensi per accedere alle informazioni. Inoltre, in questa fase, è stato utile il confronto con i genitori per comprendere le loro aspettative per il futuro, dubbi ed esigenze.

Una volta terminato l'assessment si è proceduto con l'attivazione dei programmi di intervento precoce che accompagneranno questi bambini fino al loro ingresso alla scuola primaria.

Sia l'assessment che i programmi di intervento precoce veri e propri hanno previsto sessioni settimanali di un'ora ciascuno per ogni bimbo, la presenza di due professionisti CABSS (intervenor) e un genitore. Al termine di ogni sessione sono stati realizzati report per tenere traccia di quanto osservato e dei risultati di volta in volta raggiunti.

I bambini hanno reagito positivamente all'ambiente di CABSS, nonostante la normale diffidenza iniziale, aprendosi sempre di più all'interazione con i professionisti del Centro. Instaurare una relazione di fiducia è

molto importante in quanto trasmette sicurezza ai piccoli facendoli aprire all'apprendimento.

Già durante l'assessment, grazie alle stimolazioni sensoriali a cui i piccoli sono stati esposti e alle tecniche e strategie di approccio messe in atto dai professionisti CABSS, è stato possibile notare dei miglioramenti, ad esempio, nell'uso del tatto per toccare oggetti e materiali diversi o per interagire con gli adulti. I bambini, inoltre, hanno avuto l'opportunità di sfruttare al meglio i residui visivi e uditivi, dove presenti, per accedere alle informazioni ed è stato notato un aumento dello span di attenzione, verso attività e/o persone, che è cresciuto gradualmente da 1 o 2 minuti a 5 o 10 minuti. Infine, è stato possibile osservare comportamenti auto stimolatori, analizzando le possibili cause e individuando strategie per affrontarli nei diversi contesti di vita quotidiana dei bambini.

I genitori sono stati coinvolti nelle attività e hanno ricevuto supporto psico-pedagogico. In particolare, hanno avuto l'opportunità di scoprire e conoscere meglio le esigenze e le potenzialità dei loro bambini, e hanno appreso strategie da adottare con i figli e da applicare nel contesto domestico.

Roma, li 15/12/2023



Veruschka B. Wirth

Rappresentante legale e Presidente